

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

СОГЛАСОВАНО
Филиал АО «Группа «Илим»
Руководитель отдела по развитию и
управлению персоналом РКЦ
в г. Усть-Илимске


О.Н. Донченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «УИ ТЛТУ»
Для Т.А. Туранчиева
Приказ № 115 от «26» мая 2020 г.

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Квалификация

техник-технолог

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ
в очной форме обучения

3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального об-
разования

технический

Усть-Илимск
2020

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе ФГОССПО 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 453 от 07 мая 2014 года.

Организация–разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36;

- Приказ от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины»;

- Профессиональный стандарт 23.024 Машинист бумагоделательной (картоноделательной) машины (сеточник), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1148н от 25.12.2014г;

- Профессиональный стандарт 23.028 Сушильщик пресспата, бумагоделательной и картоноделательной машин, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1132н от 26.12.2014г;

- Профессиональный стандарт 23.051 Диффузорщик целлюлозы, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1096н от 21.12.2015г;

– Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренные решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «По организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; № 730 от 24.12.2012);

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

1.2. Сокращения образовательной программы

:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1.3. Цель программы подготовки специалистов среднего звена

Целью разработки ППССЗ по направлению 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины является реализация требований ФГОС СПО к качеству подготовки техников-технологов с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современным рынком труда.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины будет профессионально готов к деятельности по:

- Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины

- Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

13585 Машинист бумагоделательной (картоноделательной) машины (сеточник)

18924 Сушильщик бумагоделательной (картоноделательной) машины

11843 Диффузорщик целлюлозы

1.4. Сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье (в том числе вторичное);
- химикаты и вспомогательные материалы;
- теплоэнергетические ресурсы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- нормативно-техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины к следующим видам деятельности:

- Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины
- Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должно-

стям служащих:

13585 Машинист бумагоделательной (картоноделательной) машины (сеточник)

18924 Сушильщик бумагоделательной (картоноделательной) машины

11843 Диффузорщик целлюлозы

2.4. Результаты освоения ППССЗ

Образовательная программа СПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД 1. Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины.

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ВД 2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ВД 3.1. Выполнение работ по профессии 13585 Машинист бумагоделательной (картоноделательной) машины (сеточник)

ПК 3.1.1. Проверять готовность к работе пресспата, бумагоделательной и картоноделательной машин (далее - машины), регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры

ПК 3.1.2. Осуществлять пуск в работу машины

ПК 3.1.3. Регулировать режим формования и обезвоживания полотна на сеточном столе машины

ПК 3.1.4. Контролировать работу машины

ПК 3.1.5. Корректировать параметры работы машины при снижении качества вырабатываемой продукции

ПК 3.1.6. Осуществлять прием и сдачу смены на машине

ПК 3.1.7. Осуществлять останов машины

ВД 3.2. Выполнение работ по профессии 18924 Сушильщик бумагоделательной (картоноделательной) машины

ПК 3.2.1. Проверять готовность сушильной части пресспата, бумагоделательной и картоноделательной машин

ПК 3.2.2. Осуществлять пуск в работу сушильной части машины и выведение параметров сушки на заданный режим

ПК 3.2.3. Контролировать и регулировать параметры работы сушильной части машины при снижении качества вырабатываемой продукции

ПК 3.2.4. Осуществлять останов сушильной части машины, подготавливать оборудование к следующему пуску

ВД 3.3. Выполнение работ по профессии 11843 Диффузорщик целлюлозы

ПК 3.3.1. Осуществлять Подготовку оборудования установки промывки целлюлозы к работе

ПК 3.3.2. Контролировать и регулировать технологические параметры процесса промывки целлюлозы на промывной установке по показаниям средств измерения, работе автоматических регуляторов и систем сигнализации

ПК 3.3.3. Осуществлять прием и сдачу смены на установке промывки целлюлозы

ПК 3.3.4. Участвовать в ликвидации аварийных ситуаций на установке промывки целлюлозы

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (пред дипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы подготовки специалистов среднего звена регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- материалами обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень циклов, разделов; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных

форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул по годам обучения.

Объем времени на учебные циклы включает в себя обязательную и вариативную часть.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Содержание вариативной части ППКРС выбрано в соответствии с выдвинутыми требованиями работодателей к уровню подготовки выпускников, на основании протокола № 7 от 19.03.2020 заседания методического объединения с учетом мнения представителей работодателей и специфики техникума. Вариативная часть распределена следующим образом Таблица № 2.

Таблица № 2.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ,	Объем часов	Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения и навыки
--------	-------------------------------------	-------------	---

ОГСЭ.05в	МДК, практик Русский язык и культура речи	60	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать язык и речь, устную и письменную речь; – конструировать устные формы речи (монолог, диалог, полилог); – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; – оценивать устную речь с точки зрения нормативности / ненормативности; – устранять ошибки и недостатки в устной и письменной речи; – составлять и анализировать жанры разных стилей; – анализировать языковые факты в области фонетики, лексики, фразеологии, графики, морфологии, синтаксиса, орфографии; – соблюдение языковых норм; – выявлять нарушения языковых норм и редактировать их; – использовать лексические, синтаксические единицы современного русского литературного языка для достижения точности, выразительности речи; – учитывать при выборе слов стилистическую окраску и эмоционально-оценочные значения различных моделей и грамматических форм; – применять орфографические правила в соответствии с принципами русской орфографии и пунктуационные с учетом выраженных в предложении синтаксических отношений; – выделять морфемную структуру слова; – выполнять морфемный и словообразовательный анализ; – различать нормативное и ненормативное словообразование; – соблюдать особенности грамматического строя и употребления форм разных частей речи; – правильно истолковывать вариантность морфологической системы русского языка; – уметь устранять речевые ошибки с помощью параллельных синтаксических конструкций; – пользоваться словарями русского языка. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение понятий «язык» и «речь»;
----------	--	----	--

			<ul style="list-style-type: none"> – составляющие русского языка; – структуру языка; – различия между языком и речью; – специфику устной и письменной речи; – особенности функциональных стилей речи; – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – определение понятия «культура речи»; – аспекты культуры речи; – виды норм, их характеристику; – нормы русского литературного языка: лексические, акцентологические, орфоэпические, орфографические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и пунктуационные; – причины нарушения языковых норм и приемы их устранения; – правила продуцирования текстов разных жанров.
ОГСЭ.06в	Психология общения	46	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения; – правила слушания, ведения беседы, убеждения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – процесс развития межличностных внутригрупповых отношений. <p>Механизмы сплоченности группы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; - выполнять правила корпоративного поведения в команде.
ЕН.03в	Экологические осно-	32	Уметь:

	вы природопользования		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; – использовать необходимые нормативно-правовые документы; – применять документацию систем качества; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; – особенности взаимодействия общества и природы; – основные источники и масштабы образования отходов производства; – техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории.
ОП.11в	Древесиноведение и материаловедение	60	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные древесные породы; - определять физические и механические свойства древесины; - работать с нормативной и технологической документацией, справочными и другими информационными источниками; - производить приемку лесоматериалов по

			<p>количеству и качеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования и испытания материалов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарный химический состав древесины; - особенности макро и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства; - характеристику древесины основных лесных пород; - классификацию лесных товаров и их основные характеристики; - приборы и оборудования для испытания свойств древесины; - практическое применение древесины с учетом свойств; - причины разрушения древесины и способы повышения стойкости древесины; - требования к лесоматериалам в соответствии с государственными стандартами, правила определения размеров, качества, обмера и учета, маркировки, приемки, сортировки, хранения и транспортирования; - физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях; - строение и свойства металлов; - классификацию материалов, металлов и сплавов, их область применения. <p>ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию оборудования</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p> <p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения</p>
ОП.12в	Органическая химия	60	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять различные химические анализы;

			<ul style="list-style-type: none"> - записывать уравнения химических реакций открытия катионов и анионов; - правильно собирать приборы для анализов; - правильно проводить взвешивание на различных весовых приборах; - готовить посуду; - применять полученные знания для дальнейшей работы на производстве; - уметь готовить рабочие титрованные растворы. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию химического строения органических веществ; - классы органических соединений, номенклатуру; - гомологические ряды и формулы соединений; - свойства химических реактивов; - виды концентраций растворов; - виды весов, используемых для анализов; - правила техники безопасности при работе в лаборатории. <p>ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
ОП.13в	Информационные технологии в профессиональной деятельности	58	<p>ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>использовать информационные ре-</p>

			<p>сурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p> <p>знать:</p> <p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>
ОП.14в	Охрана труда	48	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности

			<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. <p>ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения</p>
ОП.15в	Основы технологии химических производств	48	<p>ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь: <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать сырье для химической промышленности; - определять жесткость и другие качества воды; - определять физико-химические свойства минеральных кислот; - определять состав минеральных удобрений; - решать задачи с производственными ситуациями; - знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития химиче-

			<p>ской техники и технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты химического производства; - производство основных неорганических веществ; - современный органический синтез; - способы получения ВМС.
ОП.16в	Конструктор карьеры	44	<p>В результате освоения программы обучающийся должен владеть опытом практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности); - анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; – применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; – ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; – применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; – формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; – структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – класси-

			<p>кацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска работы; – функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; – структуру индивидуального плана карьерного развития; – структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих	840	<p>в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):</p> <p>ВД 3.1. Выполнение работ по профессии 11404 Варщик целлюлозы (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. N 1181н)</p> <p>ПК 3.1.1. Регулировать поступление щепы, сечки из бункеров в периодические варочные котлы и аппараты непрерывного действия</p> <p>ПК 3.1.2. Осуществлять обслуживание коммуникаций варочного отдела, периодических варочных котлов и аппаратов непрерывного действия</p> <p>ВД 3.2. Выполнение работ по профессии 14055 Машинист пресспата (сеточник) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1148н)</p> <p>ПК 3.2.1. Проверять готовность к работе пресспата, бумагоделательной и картоноделательной машин (далее - машины), регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры</p> <p>ПК 3.2.2. Осуществлять пуск в работу машины</p> <p>ПК 3.2.3. Регулировать режим формования и обезвоживания полотна на сеточном столе машины</p> <p>ПК 3.2.4. Контролировать работу машины</p> <p>ПК 3.2.5. Корректировать параметры работы машины при снижении качества вырабатываемой продукции</p> <p>ПК 3.2.6. Осуществлять прием и сдачу смены на машине</p> <p>ПК 3.2.7. Осуществлять останов машины</p> <p>ВД 3.3. Выполнение работ по профессии 18623 Содовщик (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1131н)</p>

			ПК 3.3.1. . Осуществлять проверку технического состояния вспомогательного оборудования по сжиганию черного щелока ПК 3.3.2. Выполнять работы по устранению выявленных неисправностей вспомогательного оборудования по сжиганию черного щелока ПК 3.3.3. Осуществлять подачу черного щелока, раствора сульфата натрия и воздуха в содорегенерационный агрегат ПК 3.3.4. Осуществлять регулирование режима горения черного щелока в содорегенерационном агрегате ПК 3.3.5. Контролировать состояния работы содорегенерационного агрегата с помощью регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры
--	--	--	---

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик. Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных, служащих

Техникум для реализации ППССЗ по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины располагает социокультурной средой, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом.

5.2. Условия, обеспечивающие развитие воспитания и социализации обучающихся

В техникуме созданы условия для формирования социокультурной среды, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включающие развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.

В техникуме активно действует орган студенческого самоуправления – студенческий совет. Обучающихся, принимающих участие в деятельности студенческого совета, объединяет стремление к совместной деятельности, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач. Работа в коллективе и команде является отличным стимулом для их профессионального и личностного развития.

Для формирования общих компетенций используется потенциал воспитательной работы техникума.

Социально-значимая деятельность обучающихся техникума осуществляется через:

- участие в волонтерском движении;
- участие в областных и городских акциях;
- сотрудничество с городским Управлением спорта и молодежной политики;
- сотрудничество с Центром занятости города.

Обучающиеся принимают участие в конференциях, форумах, предметных декадах, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня. Также развита волонтерская деятельность посредством участия в городских, областных, всероссийских волонтерских программах.

Внеурочные воспитательные мероприятия (классные часы, экскурсии, спортивно-массовые мероприятия), направленные на подготовку специалистов проводятся в соответствии с программой воспитания.

5.3. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной и компьютерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
процессов и аппаратов;
аналитической химии;
органической химии;
физической и коллоидной химии;
автоматизации технологических процессов;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности;
технологии и оборудования комплексной переработки древесины.

Лаборатории:

электротехники;
органической, аналитической, физической и коллоидной химии;
технологического контроля производства;
информационных технологий в профессиональной деятельности, автоматизации технологических процессов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
стрелковый тир

Залы:

Библиотека

Тренажерный зал

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточной аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоения компетенций) запланированных при разработке программы подготовки специалистов среднего звена результатам. В ходе промежуточной аттестации проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему курсу.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.